



**BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA
PAMŪŠAS SPECIĀLĀ
INTERNĀTPAMATSKOLA**

Reģ.Nr.4520901298, „Pamūšas skola”, Gailīšu pag., Bauskas nov., LV-3931
tālr. 63956285, fakss 63956235, e-pasts: pamusa.skola@bauska.lv, www.bauska.lv

Bauskas novada Gailīšu pagastā

**Pamūšas speciālās internātpamatskolas
Audzināšanas darba programma
2020. - 2023. gadam**

Pamūšas speciālās internātpamatskolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku, skolēnu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Klases/grupas audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases/grupas izglītojamajiem. Viņš sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi/grupu.

Programmā ir ievēroti **normatīvie akti**, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

- ❖ Izglītības likums;
- ❖ Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ❖ ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- ❖ Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10.¹ pantu “Izglītība un tikumība”, 31. panta “Izglītības iestādes padome” 5.¹ punktu;
- ❖ Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos; Ministru kabineta noteikumi Nr.259 Rīgā 2013.gada 21.maijā (prot. Nr.30 17.§)Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumos Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;
- ❖ Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- ❖ IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai. (www.izm.gov.lv)”;
- ❖ Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam;
- ❖ Pamūšas speciālās internātpamatskolas prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

Audzināšanas darba mērķis:

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Pamūšas speciālajā internātpamatskolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Apakšmērķi:

1. Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
2. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci.
3. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.
5. Veicināt Pamūšas speciālās internātpamatskolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbību.
6. Sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

1. Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
2. sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
3. nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
4. ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
5. vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
6. atvērtai informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Pamūšas speciālās internātpamatskolas audzināšanas darba uzdevumi

1. Audzināšanas darba īstenošana Pamūšas speciālās internātpamatskolā

1.1. Organizēt pasākumus skolēnu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pagasta, novada, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana, veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, svinīgas līnijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, lāpu gājieni, tikšanās, talkas, ekskursijas, skolas muzeja stundas, u.c.);

1.2. pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai (SEA) - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas);

1.3. atbalstīt skolēnu līdzpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, līdzdalība skolas darba grupas sanāsmēs);

1.4. veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un skolas finansējumam (interesu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpuskolas pasākumos, valsts skatēs un konkursos);

1.5. attīstīt attieksmi pret darbu, kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem);

1.6. attīstīt izglītojamo atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju darbojoties vides izglītības programmās (Ekoskola, Mammadaba);

1.7. attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas).

2. **Sniegt atbalstu klašu audzinātājiem un pedagogiem.**

2.1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).

2.2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.

2.3. Pilnveidot klašu audzinātāju metodiskās komisijas darbu.

3. **Attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar skolēnu ģimenēm.**

Rosināt skolēnus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (radošās darbnīcas, sapulces, koncerti, konferences, vecāku dienas, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas).

4. **Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbību –**

Bērnu tiesības aizsardzības inspekcija, valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, bāriņtiesa.

Izmantojamās metodes un darba formas

1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas u.c.
2. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti, u.c.
3. Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.
4. Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, tematiskie vakari, sporta pasākumi, radošie projekti un darbnīcas, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, aptaujas u.c.

Sadarbība ar vecākiem

Organizē un pārrauga skolas administrācija:

1. Nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas administrāciju, skolotāju, radošās nodarbības;
2. Skolas vecāku kopsapulces/konferences – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna);
3. Vecāku dienas – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna). Iespēja apmeklēt mācību stundas, piedalīties radošajās darbnīcās vecākiem, tikties individuālajās sarunās ar priekšmetu skolotājiem;
4. Vecāku darba grupas sanāksmes – mēneša katra pēdējā ceturtdiena (tiek aicināts jebkurš ieinteresēts vecāks);
5. Izglītojošie semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības un iespējamā finansējuma;
6. Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas – pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols);;
7. Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa)
8. Skolas pasākumi (Miķeļdienas tirdziņš, svētku koncerti, Vecāku dienās, Mātes diena, Dārza svētkos Pēdējais zvans, Izlaidums u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās;
9. Informācijas sniegšana vecākiem – skolēna dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, e-klasē, Bauskas novada avīzē;
10. Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem 1. septembrī, Vecāku dienā (pēc administrācijas vai skolotāju, klases audzinātāju ierosinājuma).

Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas administrācija:

1. Klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa)
2. Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotāja vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē vai individuālās sarunas protokols).
3. Konfidenciālās sarunas ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju – pēc skolotāja vai vecāka iniciatīvas
4. Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, skolēna dienasgrāmatā, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija)
5. Neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

Klases audzināšanas darba programma

Klases/grupu audzinātājs, ņemot vērā skolēnu vajadzības un skolas izglītības programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības programmu, kurā plāno:

- ❖ klases stundas,
- ❖ skolēnu izpēti,
- ❖ skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību,
- ❖ ārpusstundu aktivitātes.

Klases/ grupas atbildīgajam skolotājam, kurš veic klases audzināšanas darbu, viens no uzdevumiem ir organizēt klases audzināšanas stundas. VISC ir aktualizējis un pilnveidojis metodisko līdzekli „Klases stundu programmas paraugs“, kas ir ņemts vērā izstrādājot Pamūšas speciālās internātpamatskolas audzināšanas programmu, kas palīdz mērķtiecīgi plānot un īstenot klases stundas par šādām tematiskām grupām:

- sevis izzināšana un pilnveidošana,
- Es ģimenē, klasē un skolā,
- veselība un vide,
- karjeras izvēle,
- drošība.

Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā www.visc.gov.lv un Pamūšas speciālās internātpamatskolas mājas lapā <http://pamusa.bauska.lv/>

Pamūšas speciālās internātpamatskolas prioritātes 2020. - 2023. gadam

2020. / 2021.	2021. / 2022.	2022. / 2023.
Izglītojamo izpratnes veicināšana par veselību, drošību un atbildību, kā vērtībām. Latviskās identitātes un patriotisma stiprināšana.	Veicināt pozitīvu uzvedību, cieņpinas un atbildīgas savstarpējās attiecības izglītojamo vidū. Latviskās identitātes un patriotisma stiprināšana.	Atbalsts izglītojamajiem sociālo prasmju attīstībā veiksmīgai iekļaušanai sbiedrībā. Latviskās identitātes un patriotisma stiprināšana.

**PAMŪŠAS SPECIĀLĀS INTERNĀTPAMATSKOLAS
AUDZINĀŠANAS STUNDU TEMATISKAIS PLĀNOJUMS**

TEMATISKĀ GRUPAS „SEVIS IZZINĀŠĀNA UN PILNVEIDOŠANA”

	1.kl.	2.kl	3.kl	4.kl.	5.kl.	6.kl..	7.kl.	8.kl.	9.kl	arodgrupa
Sevis apzināšanās	1	4	2	2	1	1	2	2	2	2
Mērķtiecība. Zinātkāre.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Savstarpējās attiecības	1	2	2	2	1	2	3	2	3	3
Konfliktu risināšana	1	1	2	2	1	1				
Ētiskās vērtības	1	2	2	2	1	2				

TEMATISKĀ GRUPA „PIEDERĪBA VALSTIJ”

Ģimene un dzimta	2	1	2	2	1	1				
Piederība savam pagastam, novadam		1	1	1	1		1	1	1	1
Valstiskā identitāte	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
Nacionālā identitāte	2	3	2	2	1		2	2	2	2
Multikulturāla vide	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2

TEMATISKĀ GRUPA „PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA”										
Tiesības un pienākumi	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2
Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes		1	2	2	1		2	2	2	2
Ilgspējīga attīstība	1	1	2	2	2		2	2	2	2
TEMATISKĀ GRUPA „KARJERAS IZVĒLE”										
Profesiju daudzveidība Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs	2	1	1	2				1	1	1
Mani pienākumi ģimenē Mani vaļasprieki Mana sapņu profesija Karjeras vīzija	1	1	2		1					
Dienas režīms	1	1	1							
Mācības - skolēna darbs Mācīšanās prasmes un sasniegumi Izglītības vērtība		2	1			1				
Es un mani dotumi Mani darba ieradumi Sadarbības prasmes				1	1	2				
Brīvais laiks un tā izmantošana					1	1				
Profesiju daudzveidība, prestīžs un pievilcība				1			1	1	1	1

Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana							1			
Vajadzības, vēlmes un spējas Pašvērtējums Individuālā karjeras plāna izveide							1	1	1	1
TEMATISKĀ GRUPA „DROŠĪBA”										
Satiksmes drošība	4	2	2	2	2	3	1	1	2	2
Ugunsdrošība un elektrodrošība	3	3	2	2	3	3	1	1	2	2
Drošība ekstremālās situācijās	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Skolas iekšējās kārtības noteikumi	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
TEMATISKĀ GRUPA „VESEĪBA UN VIDE”										
Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un sekmēm mācībās	1		1	1						
Uzturs kā riska faktors dažādu slimību attīstībā			1							
Veselīgu ēšanas paradumu veidošana		1	1	1						
Fiziskās aktivitātes kā veselības pamats		1	1							
Veselīga vide	1	1	1	1	1		1		1	1
Datoratkarība un citi atkarību izraisošie procesi.		1	1	1					1	1
Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu	1					1				
Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes						1				

Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību				1		1				
Dienas režīms. Veselību ietekmējošu paradumu veidošanās			1		1					
Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana, un personības attīstība (dažādas pārvērtības manā ķermenī, jaunas sajūtas un izjūtas). Raksturīgās pusaudžu īpašības pubertātes periodā					1					
Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes. Seksualitāte kā neatņemama personības sastāvdaļa. Cieņa pret savu un pretējo dzimumu. Atbildība savstarpējās attiecībās, t.sk. dzimumattiecībās							1		1	1
Dažādu jūtu izpausmes veidi (verbālie un neverbālie), to izvērtēšana						1				
Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība							1		1	1

Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:

1. Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus
2. Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
3. Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju un karjeras izaugsmi.
4. Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
5. Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Skolēni iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā.
6. Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši piedalotiesursos un semināros.
7. Tiek īstenota Karjeras izglītības programma.
8. Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
9. Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

Klases audzinātāja dokumenti:

1. Klases audzinātāja mape;
2. Iekšējās kārtības noteikumi;
3. Bērnu tiesību konvencija;
4. Klases/grupu audzināšanas darba plāns I un II semestriem;
5. Skolēnu izpētes materiāli (*apkopojums un analīze*);
6. Materiāli par audzināšanas darbu klasē (*prezentācijas, klases stundu plāni u.c.*);
7. Vecāku sapulču protokoli;
8. Individuālais darbs ar vecākiem (*ieraksti e-klasē*);
9. Ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi;
10. Drošības instruktažas;
11. Ārpusstundu aktivitāšu materiāli;
12. Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases/grupas aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;
13. Klases/grupu audzinātāja darba pašvērtējums (*I un II semestra beigās*).

**Latvijas valsts simtgadei „Es esmu Latvija”
veltītā skolēnu valstiskā un patriotiskā audzināšanas pasākumu cikla īstenošana
”Pamūšas speciālajā internātpamatskolā 2017. - 2020.**

Latvijas valsts simtgades svinību **virsmērķis** - ir stiprināt Latvijas sabiedrības valstsgribu, piederības sajūtu savai valstij un mīlestību pret savu zemi, rosinot pašorganizējošus procesus un sadarbību.

Tematiskie virzieni:

- Latvijas ciltstēvi un ciltsmātes
- Latvijas valstiskuma veidošanās ceļi
- Latvijas rotāšana un dāvanu gatavošana
- Latvijas dzimšanas diena un dāvanu pasniegšana
- Latvijas draugi un kaimiņi

**Latvijas valsts simtgades svinību galvenais vēstījums
"ES ESMU LATVIJA"**

tieši sasaucas ar virsmērķi, akcentējot, ka Latvijas valsts galvenā vērtība ir cilvēki, kas ziedoja un ziedo savu dzīvi un dzīvību Latvijas kā neatkarīgas valsts tapšanai un pastāvēšanai, ar savu ikdienas darbu veido tās tagadni un kopā ar jauno paaudzi liek pamatus rītdienai, lai nestu Latvijas vārdu pasaulē nākamajā simtgadē.

Latvijas valsts simtgades svinību programmas (MK 09.02.2016) uzdevumi:

- modināt sabiedrībā atbildības ētiku, atbildības uzņemšanos par sevi, savu ģimeni, kopienu un valsti;
- stiprināt jauniešu radošo iniciatīvu un piederības sajūtu Latvijai;
- daudzina Latvijas cilvēku talantus, izcilību, uzņēmīgumu un sasniegumus.

Programmas pamatuzstādījumi:

- sabiedrības līdzdalība ideju radīšanā, dažāda mēroga norišu un darbību radīšanā un īstenošanā; iedvesmas, līdzatbildības un līdzdalības pilnas piederības sajūtas manifestēšana Latvijas novados un mazpilsētās;
- paaudžu saikņu stiprināšana, bērniem un jauniešiem uzņemoties līdzvērtīgu iniciatīvu un atbildību;
- radoša, saprotama un iekļaujoša, uz dažādu cilvēku vajadzībām vērsta komunikācija.

KLASES STUNDAS

Tēmas	Sasniedzamais rezultāts	Piezīmes
<p>Ģimene un dzimta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kas ir ģimene • Mana ģimene • Mani pienākumi ģimenē • Es lepojos ar savu ģimene • Ģimene un dzimta. • Es – palīgs vecākiem. Mani pienākumi ģimenē. 	<p>Izprot radniecības pakāpes un rūpējas par ģimenes locekļiem. Apzinās atbildību un pienākumus ģimenē</p> <p>Veido savas dzimtas koku. Apzinās ģimeni kā vērtību. Ir informēti par dažādiem ģimenes attiecību modeļiem. Prot pastāstīt par tradīcijām ģimenē.</p>	
<p>Piederība savam pagastam, novadam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manas dzīvesvietas ievērojamas vietas, cilvēki • Es lepojos, ka dzīvoju..... • Slaveni cilvēki – mūsu novadnieki. 	<p>Zina sava novada/pilsētas atrašanās vietu Latvijas kartē, kultūrvēsturiskajā novadā. Ir iepazinis kultūrvēsturiskos un dabas objektus novadā/pilsētā. Ir iepazinis ievērojamākos vietējās kopienas cilvēkus un tradīcijas</p> <p>Zina Latvijas kultūrvēsturiskos novadus, to īpatnības, tradīcijas. Ir interese par sava novada/pilsētas vēstures un ievērojamu personību dzīves gājuma izzināšanu. Zina savus novadniekus – zināmus cilvēkus novadā un valstī.</p>	
<p>Valstiskā identitāte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lāčplēša diena, • Latvijas dibināšanas gadadiena • Latvija-mana dzimtene • Balts linu galdauts... Mana valsts... • Latvijas tēls Eiropā un pasaulē • Es Latvijā un Latvija manī • Latvijas Republikas proklamēšanas diena. <ul style="list-style-type: none"> • Aktuālie notikumi 	<p>Zina Latvijas vietu Eiropas kartē. Zina nozīmīgākos Latvijas valsts svētkus (11. un 18.novembris, 4.maijs) un iesaistās to svinēšanā. Prot cieņpilni izturēties pret valsts simboliem (zina himnu, pazīst karogu un ģerboni).</p> <p>Zina ievērojamus Latvijas cilvēkus – sportistus, kultūras darbiniekus, politiķus utt., ar ko valsts lepojas un kuri nes Latvijas vārdu pasaulē</p> <p>Izprot Brīvības cīņtāju lomu Latvijas neatkarības radīšanā, atjaunošanā un nostiprināšanā.</p>	

<p>Nacionālā identitāte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultūrvēsturiskie objekti manā pagastā un novadā. • Mūsu novadnieki un viņu atstātais kultūrvēsturiskais mantojums • Ziemassvētku laikā. Advente • Mārtiņdienas mīklu minēšana • Ziemassvētki – latviešu gadskārtu svētki – tradīcijas, ēdieni, ticējumi, rotājumi. • Latviešu senie ēdieni un telpu noformējums Ziemassvētkos • Metenis latviskajā tradīcijā; tautasdziesmas, ticējumi, ēdieni, rotaļas. • Kultūrvēsturisko vērtību apzināšana. Latviešu tautas tradīcijas 	<p>Zina savas tautas un latviešu tautas tradīcijas un saulgriežu svinamos svētkus</p> <p>Zina latviešu tautas kultūras mantojuma galvenās bagātības un simbolus (Dziesmu un deju svētku tradīcijas, Dainu skapis, Gaismas pils u.c.).</p> <p>Iesaistās kultūras vērtību apzināšanā, apgūšanā un saglabāšanā.</p>	
<p>Multikulturāla vide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latvijā dzīvo dažādām ticībām (konfesijām) piederīgi cilvēki – Lieldienas dažādās Latvijas baznīcās. • Nacionalitātes un reliģijas Latvijā • Latvijā dzīvo dažādas etniskās piederības cilvēki • Pieņemt citādo • Manas klases vērtības. 	<p>Apzinās, ka Latvijā dzīvo dažādas etniskās piederības cilvēki.</p> <p>Apzinās savu nacionālo identitāti un citu tautību cilvēku esamību Latvijā.</p> <p>Izprot un respektē kopīgo un atšķirīgo dažādu tautu tradīcijās</p>	