



BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA PAMŪŠAS PAMATSKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4520901298, reģ. Nr. 90000056997
„Pamūšas skola”, Gailīšu pag., Bauskas nov., LV-3931
tālr. 63956285, e-pasts: pamusa.pamatskola@bauskasnovads.lv,
www.pamusa.bauska.lv

Bauskas novada Gailīšu pagastā

Pamūšas pamatskolas **Audzināšanas darba programma** 2024. - 2027. gadam

Pamūšas pamatskolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku, skolēnu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībuzglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Klases/grupas audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases/grupas izglītojamajiem. Viņš sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagogiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi/grupu.

Programmā ir ievēroti **normatīvie akti**, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

- ❖ Izglītības likums;
- ❖ Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ❖ ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- ❖ Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10.¹ pantu “Izglītība un tikumība”, 31. panta “Izglītības iestādes padome” 5.¹ punktu;
- ❖ Ministru kabineta noteikumi 2023. gada 22. augustā Nr. 474. ”Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;
- ❖ Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- ❖ IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai. (www.izm.gov.lv)”;
- ❖ Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam;
- ❖ Pamūšas pamatskolas prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

Audzināšanas darba mērķis:

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Pamūšas pamatskolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Apakšmērki:

1. Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
2. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci.
3. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību
5. un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.
6. Veicināt Pamūšas pamatskolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbību.
7. Sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.

Audzināšanas darba principi:

1. sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
2. sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
3. nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
4. ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
5. vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā.

Audzināšanas darba uzdevumi

1. Īstenot audzināšanas darbu Pamūšas pamatskolā

- 1.1. Organizēt pasākumus skolēnu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pagasta, novada, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana, veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, svinīgas līnijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, lāpu gājieni, tikšanās, talkas, ekskursijas, skolas muzeja stundas, u.c.).
- 1.2. Pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai (SEA) - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas);
- 1.3. Atbalstīt skolēnu līdzpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, līdzdalība skolas darba grupas sanāksmēs).

- 1.4. Veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un skolas finansējumam (interesu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpusskolas pasākumos, valsts skatēs un konkursos).
 - 1.5. Attīstīt attieksmi pret darbu, kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem).
 - 1.6. Attīstīt izglītojamo atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju darbojoties vides izglītības programmās (Ekoskola, Mammadaba).
 - 1.7. Attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas).
- 2. Sniegt atbalstu klašu audzinātājiem un pedagogiem**
- 1.1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).
 - 1.2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.
 - 1.3. Pilnveidot klašu audzinātāju metodiskās komisijas darbu.
- 3. Attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar skolēnu ģimenēm.**
- Rosināt skolēnus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (radošās darbnīcas, sapulces, koncerti, konferences, vecāku dienas, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas).
- 4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbību –**
- Bērnu tiesības aizsardzības inspekcija, valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, bāriņtiesa.

Izmantojamās metodes un darba formas

1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas u.c.
2. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti, u.c.
3. Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.
4. Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, tematiskie vakari, sporta pasākumi, radošie projekti un darbnīcas, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, aptaujas u.c.

Pamūšas pamatskolas prioritātes 2024. - 2027. gadam

2024. / 2025.	2025. / 2026.	2026. / 2027.
Veicināt labbūtību un sociāli emocionālo mācīšanos.		
Drošas vides veidošana un drošības normu ievērošana, drošības jautājumu aktualizēšana mācību procesā un ārpus tā.	Izglītojamo atbildīgas rīcības veicināšana, akcentējot un attīstot tikumus kā pamatelementus rakstura un sociālo prasmju veidošanā un izkopšanā veiksmīgai iekļaušanai sabiedrībā.	Izglītojamo pozitīvas psihoemocionālās veselības veicināšana, mazinot mobinga gadījumus, sekmējot cieņpilnas un atbildīgas savstarpējās attiecības un piederību savai klasei jaunajā skolā pēc skolu apvienošanās.
Latviskās identitātes un patriotisma stiprināšana, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	Latviskās identitātes un patriotisma stiprināšana	Latviskās identitātes un patriotisma stiprināšana

Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:

1. Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus
2. Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
3. Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju un karjeras izaugsmi.
4. Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
5. Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Skolēni iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā.
6. Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagoģijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši piedalotiesursos un semināros.
7. Tiek īstenota Karjeras izglītības programma.
8. Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
9. Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

Sadarbība ar vecākiem

1. Organizē un pārrauga skolas administrācija:
 - 1.1. Nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas administrāciju, skolotāju, radošās nodarbības;
 - 1.2. Skolas vecāku kopsapulces/konferences – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna);
 - 1.3. Vecāku dienas – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna). Iespēja apmeklēt mācību stundas, piedalīties radošajās darbnīcās vecākiem, tikties individuālajās sarunās ar priekšmetu skolotājiem;
 - 1.4. Vecāku darba grupas sanāksmes – mēneša katra pēdējā ceturtdiena (tiek aicināts jebkurš ieinteresēts vecāks);
 - 1.5. Izglītojošie semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības un iespējamā finansējuma;
 - 1.6. Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas – pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols);;
 - 1.7. Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa)
 - 1.8. Skolas pasākumi (Miķeļdienas tirdziņš, svētku koncerti, Vecāku dienās, Mātes diena, Dārza svētkos Pēdējais zvans, Izlaidums u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās;
 - 1.9. Informācijas sniegšana vecākiem – skolēna dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, e-klasē, Bauskas novada avīzē;
 - 1.10. Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem 1. septembrī, Vecāku dienā (pēc administrācijas vai skolotāju, klases audzinātāju ierosinājuma).
2. Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas administrācija:
 - 1.1. Klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa)
 - 1.2. Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotājas vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē
 - 1.3. vai individuālās sarunas protokols).
 - 1.4. Konfidenciālās sarunas ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju – pēc skolotāja vai vecāka iniciatīvas
 - 1.5. Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija)
 - 1.6. Neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

Klases audzināšanas darba programma

Klases/grupu audzinātājs, ņemot vērā skolēnu vajadzības un skolas izglītības programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības programmu, kurā plāno:

- ❖ klases stundas,
- ❖ skolēnu izpēti,
- ❖ skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību,
- ❖ ārpusstundu aktivitātes.

Klases/ grupas atbildīgajam skolotājam, kurš veic klases audzināšanas darbu, viens no uzdevumiem ir organizēt klases audzināšanas stundas. VISC ir aktualizējis un pilnveidojis metodisko līdzekli „Klases stundu programmas paraugs“, kas ir ņemts vērā izstrādājot Pamūšas pamatskolas audzināšanas programmu, kas palīdz mērķtiecīgi plānot un īstenot klases stundas par šādām tematiskām grupām:

- ❖ sevis izzināšana un pilnveidošana,
- ❖ Es ģimenē, klasē un skolā,
- ❖ veselība un vide,
- ❖ karjeras izvēle,
- ❖ drošība.

KLASES STUNDAS IETEICAMAIS TEMATISKAIS DALĪJUMS

1.–9. kl.

(2016. g. VISC Klases stundu programmas paraugs)

Klases audzinātāju stundu plāns tiek veidots 35 klases stundām, ņemot vērā klases intereses, vajadzības, vecumposmu un attīstības līmeni.

Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana

Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte

Mērķtiecība, zinātkāre

Emocijas, konfliktu risināšana

Savstarpējās attiecības

Ētiskās vērtības, tikumiskās vērtības

Piederība valstij

Ģimene un dzimta

Piederība novadam/pilsētai

Valstiskā identitāte, nacionālā identitāte

Multikulturāla vide

Pilsoniskā līdzdalība

Demokrātijas būtība un nozīme

Tiesības un pienākumi

Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes

Brīvprātīgais darbs

Ilgspējīga attīstība

Karjeras izvēle

Vajadzības, vēlmes un spējas; pašvērtējums
Savu interešu spēju un dotību attīstīšana
Izglītības vērtība
Profesiju daudzveidīgā pasaule
Individuālā karjeras plāna izveide

Veselība un vide

Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana un personības attīstība
Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes; cieņa pret savu un pretējo dzimumu Dažādu jūtu izpausmes veidi, to izvērtēšana
Narkotisko, psihotropo vielu, kā arī alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību
Azartspēļu, datorspēļu un interneta atkarība
Veselīga vide

Drošība

Satiksmes drošība un atbildība; motorizētie transportlīdzekļi
Ugunsdrošība, civilā aizsardzība, evakuācija
Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās
Pašaizsardzība
Pirotehnika
Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos
Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks

Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā www.visc.gov.lv un Pamūšas pamatskolas mājas lapā <http://pamusa.bauska.lv/>

Klases audzinātāja dokumenti:

1. Klases audzinātāja mape;
2. Iekšējās kārtības noteikumi;
3. Bērnu tiesību konvencija;
4. Klases/grupu audzināšanas darba plāns I un II semestriem;
5. Skolēnu izpētes materiāli (*apkopojums un analīze*);
6. Materiāli par audzināšanas darbu klasē (*prezentācijas, klases stundu plāni u.c.*);
7. Vecāku sapulču protokoli;
8. Individuālais darbs ar vecākiem (*ieraksti e-klasē*);
9. Ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi;
10. Drošības instruktāžas;
11. Ārpusstundu aktivitāšu materiāli;
12. Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases/grupas aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;
13. Klases/grupas audzinātāja darba pašvērtējums (I un II semestra beigās).